

Fichier maths Cp

Calcul mental, problèmes, devinettes ...



Voici ton livret de devoirs de mathématiques :

Ce petit livret de mathématiques est composé de modules et de séances (exemple : M1 S1 : Module 1 Séance 1). Tu pourras y trouver des calculs, des dictées de nombres, des problèmes ...

Tu n'es pas obligé d'écrire sur ton livret, tu peux répondre oralement ou sur une ardoise.

Je ne vérifierai pas tous les jours tes réponses, c'est juste un entraînement pour toi.

Tu peux demander à tes parents, frères ou sœurs de te valider tes résultats.

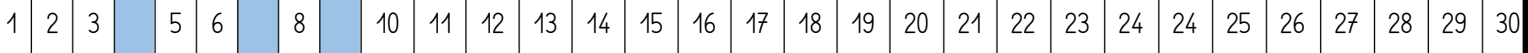
Bon travail !

Prénom :

Module 1

Séance 1 :

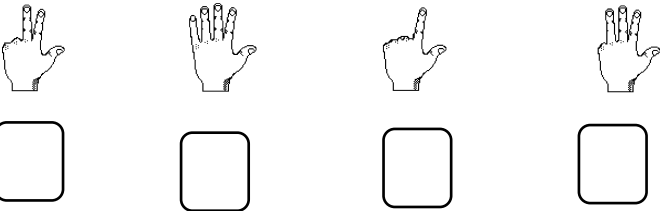
- Récite la comptine numérique aussi loin que tu peux.



- Sur la bande numérique ci-dessus, quels sont les nombres cachés ?

Séance 2 :

- Indique le nombre de doigts levés.

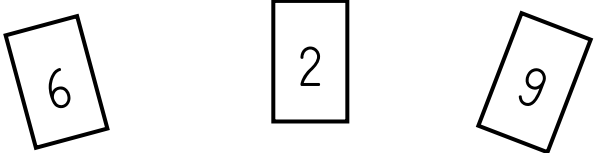


- Ajoute 1 à chacun de ces nombres.
Combien cela fait-il ?

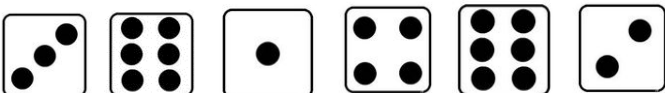


Séance 3 :

- Quels sont ces nombres ?



- Lis les faces de chaque dé sans recompter chaque point.



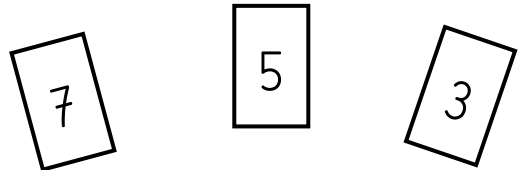
Séance 4 :

- Récite la comptine numérique à rebours à partir de 10 pour faire décoller la fusée.



Séance 5 :

- Quels sont ces nombres ?



- Lire la leçon 1

Séance 6 :

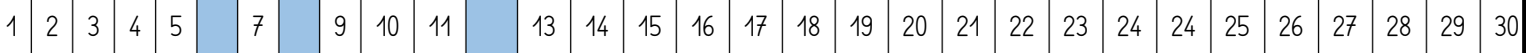
- Récite la comptine numérique à rebours à partir de 14 pour faire décoller la fusée.



Module 2

Séance 1 :

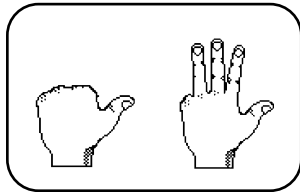
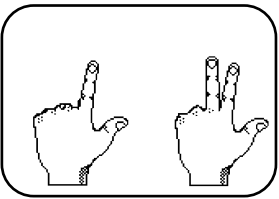
- Récite la comptine numérique aussi loin que tu peux.



- Sur la bande numérique ci-dessus, quels sont les nombres cachés ?

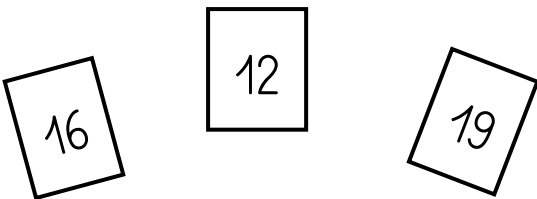
Séance 2 :

- Lire la leçon 2a
- Combien y-a-t-il de doigts levés en tout ?



Séance 3 :

- Quels sont ces nombres ?



- Dictée de nombres.
Ecris les nombres dictés :
1 - 9 - 4

Séance 4 :

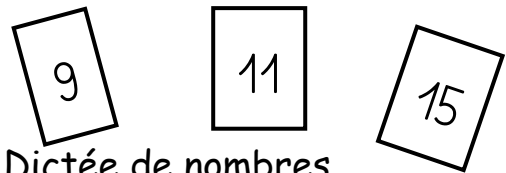


- Récite la comptine numérique à rebours à partir de 16 pour faire décoller la fusée.

- Lire la leçon 2b.

Séance 5 :

- Quels sont ces nombres ?



- Dictée de nombres.
Ecris les nombres dictés :
3 - 7 - 6

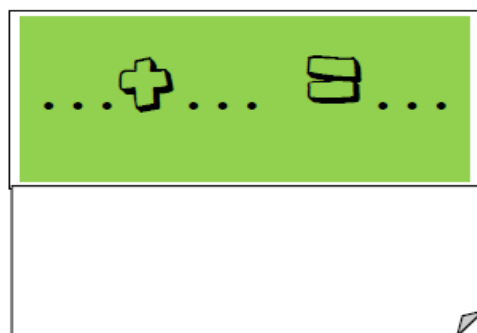
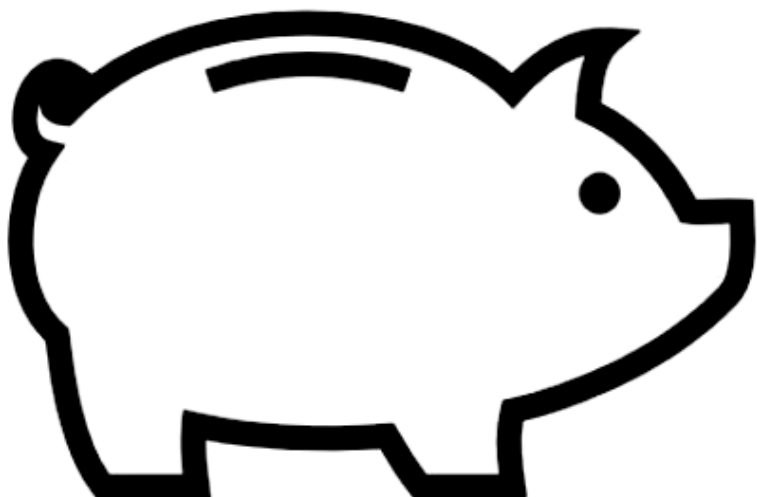
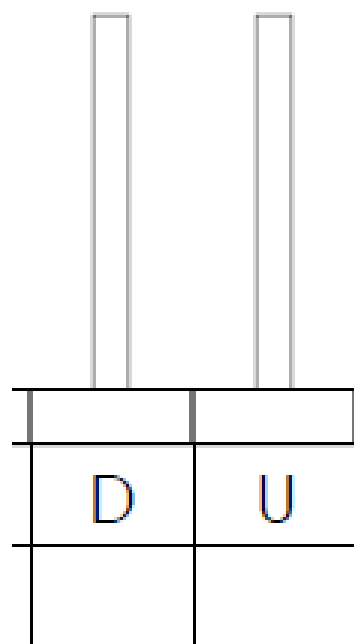
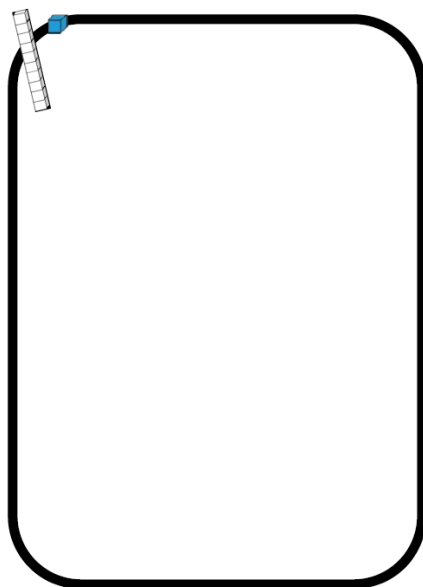
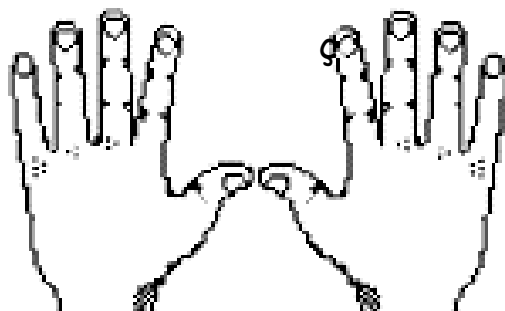
Séance 6 :

- Récite la comptine numérique à rebours à partir de 14 pour faire décoller la fusée.

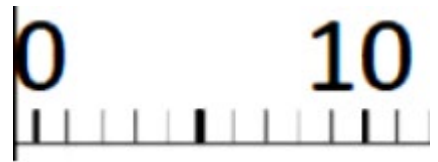
- Lire la leçon 3



Réalise la page du cahier du nombre 3



Situe le nombre 3 sur la droite :



Tu peux, si tu le veux faire la
fleur des nombres en ligne.





Quels sont les nombres cachés ?

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12		14	15	16	17	18	19
0	1		3		5	6	7	8	9

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Module 3

Séance 1 :

Dessine plusieurs façons de faire 4 puis 5.

Exemple :

3 : ○○ ○ ou ○ ○ ○ ou ○ ○○

• Lire les leçons 4 et 5

Séance 2 :

- Sur la bande verticale, dis quels sont les nombres indiqués par les flèches.
- Pour chaque nombre, dis quel est le nombre précédent et le nombre suivant.

Séance 3 :

- Récite la comptine numérique aussi loin que tu peux en partant de 9.

• Lire la leçon 6

Séance 4 :

- Devinettes : « Je suis un nombre plus grand que 10, plus petit que 20. Je m'écris avec le chiffre 4 et le chiffre 1.

Qui suis-je ? »

Séance 5 :

Ecris sur ton cahier les nombres en lettres :

un, deux, trois

• Lire la leçon 7.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Module 3 (suite)

Séance 6 :

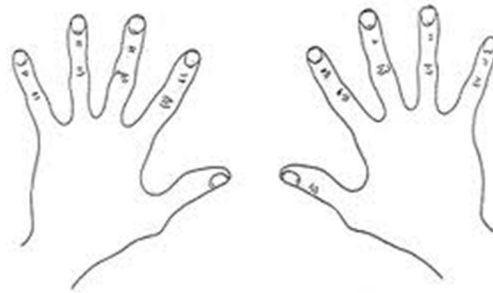
- Sur la bande verticale, dis quels sont les nombres indiqués par les flèches.
- Pour chaque nombre, dis quel est le nombre précédent et le nombre suivant.

Séance 7 :

- Récite la comptine numérique aussi loin que tu peux en partant de 11.
- Lire la leçon 8

Séance 8 :

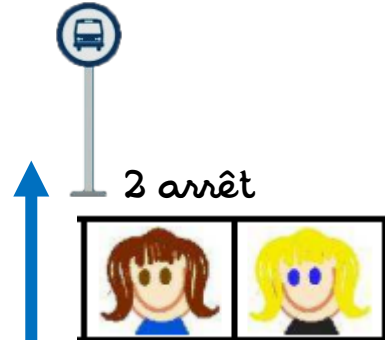
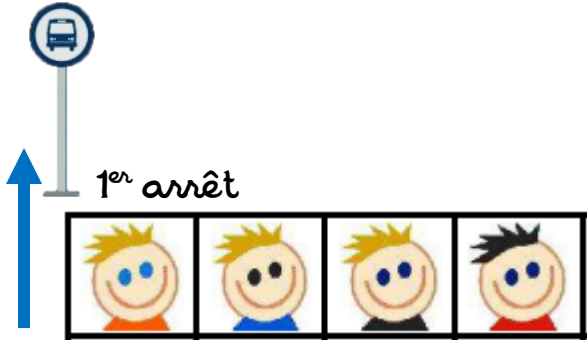
- Colorie en vert la main gauche et en orange la main droite.



Séance 9 :

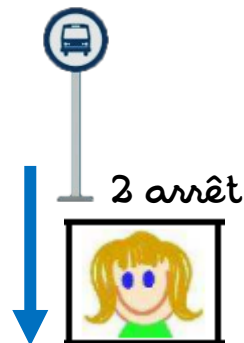
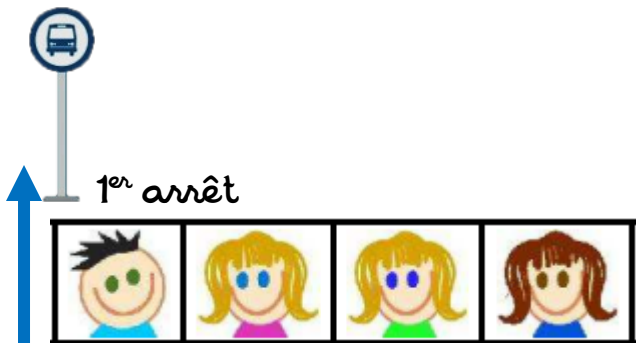
- Entraîne-toi à tracer des traits à la règle sur ton cahier.

1. LE JEU DU CAR



Combien d'enfants sont dans le bus maintenant ?

2. LE JEU DU CAR



Combien d'enfants sont dans le bus maintenant ?

Module 4

Séance 1 :

- Problème oral : « Lucie a 6 cartes de collection. Sarah lui en offre trois autres. Combien en a-t-elle maintenant ? »

Séance 2 :

- Ecris le signe qui convient $>$ ou $<$.

18... 4

9... 10

6... 7.

- Relire la leçon 8

Séance 3 :

- Dictée de nombres.

Ecris les nombres dictés :

- 11, 15, 18, 16, 10, 19, 14.

- Leçon 9a

Séance 4 : Problème oral

- - **Jeu du gobelet :**

Dans mon gobelet, j'ajoute 5 jetons, puis j'ajoute 3 jetons.

Combien ai-je de jetons dans mon gobelet.



Séance 5 : Problème oral

- « La maîtresse range ses stylos dans sa trousse. Elle a 5 stylos rouges et 2 stylos verts.
- Combien a-t-elle de stylos dans sa trousse ? »

Séance 6 :

- Récite la comptine numérique à rebours à partir de 16 pour faire décoller la fusée.

- Leçon 9b



Séance 7 :

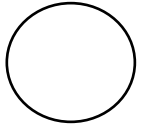
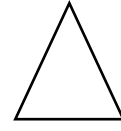
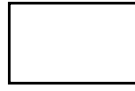
Dessine ou avec des pièces, fais 2 €, puis 3€.



Module 5

Séance 1 :

- Je suis une figure à 3 côtés, qui suis-je ?
- Savoir lire les mots-nombres : un, deux, trois



Séance 2 :

- Lire la leçon 10
- Ecris le nombre qui précède et celui qui suit chacun de ces nombres.

... < 6 < ...

... < 9 < ...

... < 11 < ...

Séance 5 :

- Ajoute 1 aux nombres suivants :
20 ; 16 ; 9 ; 11
- Savoir lire les mots-nombres : quatre, cinq, six

Séance 6 :

- Ajoute 2 aux nombres suivants :
16 ; 13 ; 9 ; 19
- Savoir lire les mots-nombres : sept, huit, neuf, dix

- Relire la leçon 9a

Séance 3 :

- Dictée de nombres.
Ecris les nombres dictés :
14 ; 16 ; 13 ; 15 ; 12
- Compare avec les signes < ou >

5 ... 6

23 ... 24.

Séance 4 :

Relire la leçon 10

- Récite la comptine numérique à rebours à partir de 20 pour faire décoller la fusée.

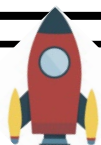


Séance 7 :

- Lire la leçon 11.
- Trace des traits avec ta règle sur ton cahier.

Module 6

Séance 1 :



- Récite la comptine numérique à rebours à partir de 20 pour faire décoller la fusée.
- Dictée de nombres : 12, 16, 17, 19

Séance 2 :

- Relire la leçon 9a (les mots-nombres)
- Ecris le nombre qui précède et celui qui suit chacun de ces nombres.

... < 8 < ...

... < 14 < ...

... < 17 < ...

Séance 3 :

- Dictée de nombres.
Ecris les nombres dictés :
15 ; 11 ; 13 ; 18 ; 12
- Compare avec les signes < ou >
- 7 ... 9 15 ... 13.
- Lire la leçon 11.

Séance 4 :

- Ajoute 1 aux nombres suivants :
15 ; 11 ; 7 ; 16
- Récite la comptine numérique à rebours à partir de 25 pour faire décoller la fusée.



Séance 5 :

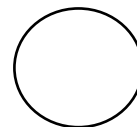
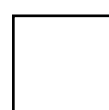
- Complète comme le modèle :
13 c'est 10 + 3
14 c'est 10 + ...
16 c'est 10 +
12 c'est 10 + ...
Savoir écrire en lettres les mots-nombres : un , deux.

Séance 6 :

- Ajoute 2 aux nombres suivants :
13 ; 18 ; 15 ; 10
- Savoir écrire les mots-nombres
:trois, quatre

Séance 7 :

- Savoir écrire : cinq
- Colorie les en bleu, les carrés en rouge, les rectangles en vert, les cercles en jaune.



Module 7

Séance 1 : • Quels sont ces nombres ?

- Compte de 5 en 5 de 0 à 60 (sur l'ardoise ou le cahier).
- Dictée de nombres : 11, 13, 15, 19

16

20

17

Séance 2 :

- Relire la leçon 9b (les mots de 10 à 20)
- Dictée de nombres : 12, 14, 16, 18.
- Quels sont ces nombres ?

12

13

17

Séance 5 :

- Lire la leçon 13.
- Savoir écrire les nombres de un à dix en lettres
- Entraîne-toi à tracer des cercles dans le cahier (un grand cercle et, à l'intérieur, deux plus petits).

Séance 3 :

- Quels sont ces nombres ?

20

22

24

- Compte de 10 en 10 de 0 à 60 (sur l'ardoise ou le cahier).
- Dictée de nombres : 22, 25, 27, 28.

Séance 6 :

- Dessiner avec des pièces de 1€, 2€ et un billet de 10€ les sommes de 5€ et 8€ puis 10€ et 16€.
- Ecris ces nombres en chiffres :
trois, cinq, neuf, deux, sept.

Séance 4 :

- Quels sont ces nombres ?

21

25

28

- Dictée de nombres : 11, 13, 15, 19
- Lire la leçon 17 : les nombres de 20 à 29.

Séance 7 : Relire la leçon 10

- Lire : onze – quatorze – treize – quinze - douze – seize -
- Problèmes à résoudre à l'oral.
 - ◀ Si j'achète 2 kg de pommes et 4 kg de poires, combien de kg de fruits j'ai dans mon panier ? ▶
 - ◀ Si j'achète 3 kg de courgettes et 3 kg de poivrons, combien de kg de légumes j'ai dans mon panier ? ▶

Module 8

Séance 1 : • Apprendre la leçon 14 (Dizaines et unités)

- Compte de 10 en 10 de 0 à 60 (sur l'ardoise ou le cahier).
- Complète (exemple : $13 = 10+3$)

$$14 = \dots + \dots \quad / \quad 17 = \dots + \dots \quad / \quad 12 = \dots + \dots$$

Séance 2 :

• Relire la leçon 14 (Dizaines et unités)

- Complète (exemple : $13 = 10+3$)

$$13 = \dots + \dots \quad / \quad 15 = \dots + \dots$$

$$/ \quad 18 = \dots + \dots$$

Séance 5 :

- Complète

(exple : $23 = 20+3$ c'est 2d et 3u)

$$25 = \dots + \dots \quad / \quad 22 = \dots + \dots$$

$$/ \quad 27 = \dots + \dots$$

- Dictée de nombres : 20, 23, 26, 28

Séance 3 :

- Trouve 5 façons différentes de décomposer 10 puis de décomposer 12.

- Lire la leçon 17 (Les nombres de 20 à 29)

Repasser les dizaines en rouge et les unités en bleu.

Séance 6 :

- Calcule :

$$1 + 1 + 1 = \dots \quad 10 + 1 = \dots$$

$$2 + 1 + 1 = \dots \quad 10 + 4 = \dots$$

$$3 + 1 + 2 = \dots \quad 10 + 3 = \dots$$

$$1 + 4 + 1 = \dots \quad 10 + 2 = \dots$$

$$1 + 5 + 1 = \dots \quad 10 + 5 = \dots$$

Séance 4 :

- Relire la leçon 17 (Les nombres de 20 à 29)

- Complète

(exemple : $23 = 20+3$ c'est 2d et 3u)

$$21 = \dots + \dots \quad / \quad 24 = \dots + \dots$$

$$/ \quad 28 = \dots + \dots$$

- Dictée de nombres : 21, 23, 25, 29

Séance 7 :

Jeu des devinettes géométriques

Dessiner les figures à l'ardoise ou le cahier.



1. « Je suis une figure qui compte trois côtés, qui suis-je ? »

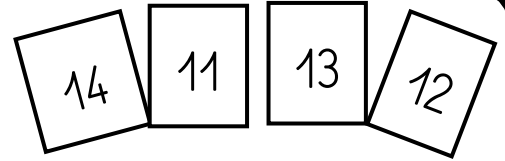
2. « Je suis une figure qui compte quatre côtés de la même longueur, qui suis-je ? »

3. « Je suis un cercle dessiné à l'intérieur d'un carré, dessinez-moi ! »

Module 9

Séance 1 : • Quels sont ces nombres ?

- Apprendre la leçon 12.



Séance 2 :



- **Jeu du furet** : Compter à rebours à partir de 20 pour faire décoller la fusée
- Compléter la fiche du nombre **13** (voir page suivante).

Séance 5 :

- Lire la leçon 15.
- Compare $>$ ou $<$
14 11 ; 13 15
- Quel est l'écart entre 11 et 14 ?
Quel est l'écart entre 13 et 15 ?

Séance 3 :

- Dictée de nombres : 7 ; 9 ; 11 ; 14.
- Calcule :

$$\begin{array}{lll} 2 + 2 = \dots & 3 + 3 = \dots & 4 + 4 = \dots \\ 2 + 4 = \dots & 3 + 2 = \dots & \end{array}$$

Séance 6 :

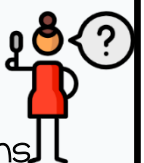
- Calcule : $2 - 1 = \dots$; $4 - 2 = \dots$;
 $5 - 2 = \dots$; $3 - 1 = \dots$; $8 - 3 = \dots$
- Écrire :
17 - dix-sept 38 - trente-huit

Séance 4 :

- Dictée de nombres : 24 ; 15 ; 27 ; 13.
- Complète avec $>$ ou $<$
6 ... 4 8 ... 11
13 ... 9 30 ... 29

Séance 7 :

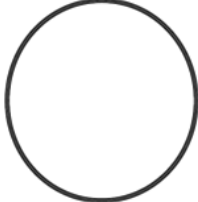
- Écrire : 19 - dix-neuf
- Problème oral :
Un enfant avait 6 bonbons.
La maîtresse a donné 2 bonbons.
Maintenant, combien l'enfant a-t-il de bonbons ?
- Lire la leçon 18



1 ECRIS LE NOMBRE EN LETTRES :

2 DANS LA FAMILLE DES :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



3 COMPLETE ET DESSINE :

DIZAINES UNITES

D	U

4 DESSINE



5 DÉCOMPOSE - Ex : 30 + 4

6 COMPLETE :

13

+10 -10 +1 -1 -2 +2



Module 10

Séance 1 : • Quels sont ces nombres ?

- A quelle famille ces nombres appartiennent-ils ?

32

35

37

- Relire la leçon 12.

Séance 2 :

- Compte de 10 en 10 de 0 à 60 (sur l'ardoise ou le cahier).

- Ecris les nombres correspondants :

2d 3u = _____ ; 3d 5u = _____

1d5u = _____ ; 3d 1u = _____

Séance 5 :

Lire la leçon 19

- Quels sont ces nombres ?

41

43

46

48

- A quelle famille ces nombres appartiennent-ils ?

Séance 3 :

- Lire la leçon 16.

- Calcule :

$5 + 3 =$ _____ ; $7 + 2 =$ _____

$1 + 7 =$ _____ ; $6 + 3 =$ _____

Séance 6 :

- Dessiner avec des pièces de 1€ et des billets de 10€ la somme de 23€.
- Ecris ces nombres en lettres :

trois, cinq, neuf, deux, sept, six, huit

Séance 4 :

- Quels sont ces nombres ?

31

33

34

39

- A quelle famille ces nombres appartiennent-ils ?
- Ajouter 2 à chacun des nombres suivants : 12, 18, 11, 15, 13.

Séance 7 : Leçon 23

- Dictée de nombres :

21 ; 32 ; 43 ; 24 ; 38 ; 45

- *Sudoku

4			3
1	3		
		2	
2		3	4

Module 11

Séance 1 : • Quels sont ces nombres ?

- A quelle famille ces nombres appartiennent-ils ?
- Compte de 5 en 5 de 0 à 60 (sur l'ardoise ou le cahier).

42

45

47

Séance 2 :

• Relire la leçon 15.

• Compter de 5 en 5 de 0 à 60.

• Dictée de nombres :

27 ; 33 ; 37 ; 42 ; 44 ; 47

Séance 5 :

• Lire la leçon 20.

• Quels sont ces nombres ?

52

55

58

59

• A quelle famille ces nombres appartiennent-ils ?

Séance 3 :

• Complète (exemple : $13 = 10 + 3$)

$18 = \dots + \dots$ / $19 = \dots + \dots$
/ $20 = \dots + \dots$

• Compte de 10 en 10 de 0 à 60 (sur l'ardoise ou le cahier).

• Lire la leçon 21.

Séance 6 :

• Dessiner avec des pièces de 1€, 2€ et des billets de 10€ les sommes de 18 € et 24 €.

Séance 4 :

• Complète (exemple : $13 = 10 + 3$)

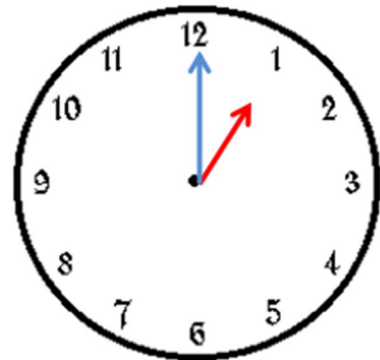
$25 = \dots + \dots$ / $28 = \dots + \dots$
/ $15 = \dots + \dots$

• Compte de 10 en 10 de 0 à 60 (sur l'ardoise ou le cahier).

• Apprendre la leçon 25.

Séance 7 :

• Quelle heure est-il ?



.....h.....

Module 12

Séance 1 : • Ecrire ces nombres en chiffres : onze, treize, douze, quatorze

• Compléter la leçon 28.

Lis :

62

65

68

Séance 2 : Complète la leçon 33.

- Ecrire ces nombres en chiffres : dix-sept ; seize ; dix-huit ; dix-neuf.
- Ajoute une dizaine aux nombres suivants : 17 ; 28 ; 33

Séance 5 :

- Lire la leçon 22a.
- Jeu du furet. Les élèves comptent de 10 en 10 à partir de 1 jusqu'à 100.
- Dictée de nombres : 25, 32, 45, 52, 31

Séance 3 : Ajoute une dizaine aux

nombres suivants : 19 ; 52 ; 43

• Ecris les nombres correspondants :

3d 4u = _____ ; 4d 7u = _____

1d3u = _____ ; 3d 9u = _____

Séance 6 :

- Combien faut-il pour aller de 15 à 20.
- **de 15 à 30.
- Apprendre la leçon 13.

Séance 4 :

• Lire les leçons 25-26.

..... +

..... +

..... +

..... +

6

..... +

..... +

..... +

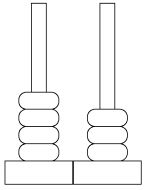
Module 13

Séance 1 : • Ecrire ce nombre en lettres : 32- trente-deux

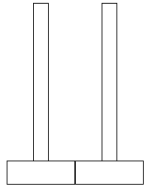
• Ajoute une dizaine aux nombres suivants : 18, 25, 38, 48.

Séance 2 : Leçon 22c

• Quel est ce nombre ? Complète avec les jetons.



.....



5 6

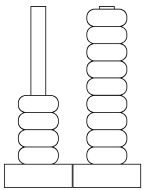
Séance 5 :

• Jeu du furet. Les élèves comptent de 10 en 10 à partir de 1 jusqu'à 100.

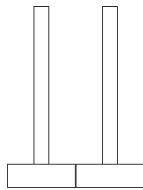
• Dictée de nombres :
28, 36, 44, 57, 61

Séance 3 : Leçon 22c

• Quel est ce nombre ? Complète avec les jetons.



.....



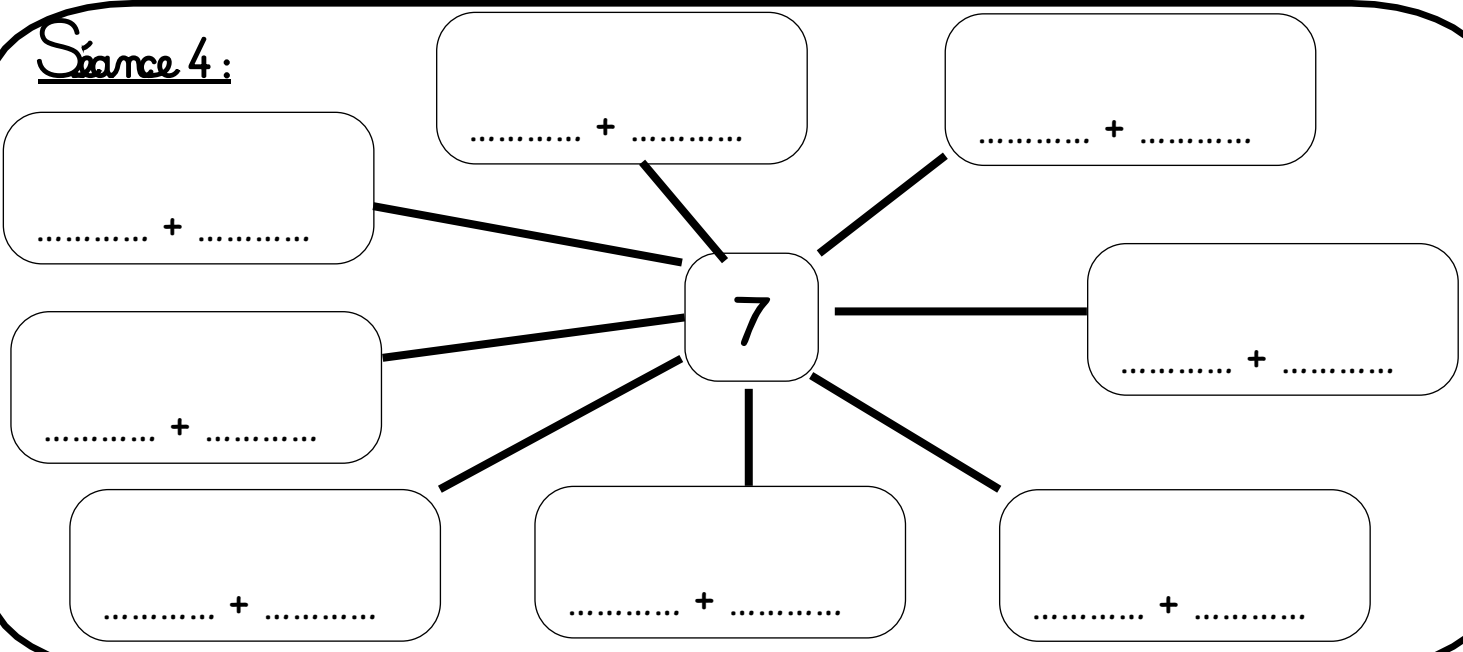
6 2

Séance 6 :

• Leçon 29.

1 + 1 =	2 + 2 =
3 + 3 =	4 + 4 =
5 + 5 =	6 + 6 =
7 + 7 =	8 + 8 =
9 + 9 =	10 + 10 =

Séance 4 :



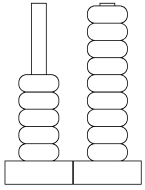
Module 14

Séance 1 : • Calcul mental : **Leçon 41**.

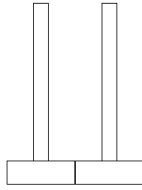
- Ajoute une dizaine aux nombres suivants : **25** ; **32** ; **44** ; **27**

Séance 2 : **Leçon 22c**

- Quel est ce nombre ? Complète avec les jetons.



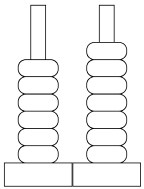
.....



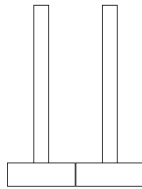
4 **9**

Séance 3 : **Leçon 22c**

- Quel est ce nombre ? Complète avec les jetons.



.....



5 **5**

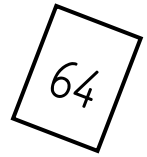
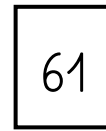
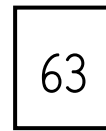
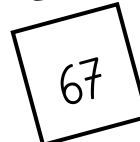
Séance 5 :

- Jeu du furet. Les élèves comptent de 10 en 10 à partir de 1 jusqu'à 100.
- Dictée de nombres : 25, 32, 45, 52, 31

Séance 6 :

- Complète (exemple : $13 = 10 + 3$)
 $24 = \dots + \dots$ / $37 = \dots + \dots$
/ $43 = \dots + \dots$

- Lis



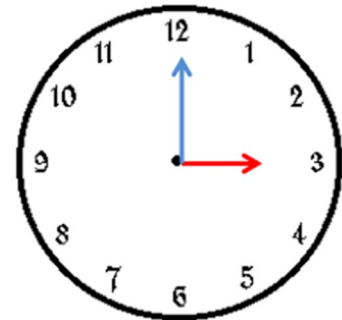
Séance 4 :

Calcule en ligne :

- $20 + 40 = \dots$
- $50 + 10 = \dots$
- $20 + 20 = \dots$
- $10 + 40 = \dots$
- $40 + 20 = \dots$
- $30 + 30 = \dots$

Séance 7 :

- Quelle heure est-il ?



.....h

Module 15

Séance 1 : • Ecris les nombres en lettres : 1 et 2.

- Dessine avec des barres de 10 et des petits cubes le nombres 37 et 52.

Séance 2 :

- Ecris les nombres en lettres : 3 et 4.
- Dessine avec des barres de 10 et des petits cubes le nombres 52.
- Calcule : $1 + \dots = 6$

$$7 + \dots = 10$$

$$9 - \dots = 8$$

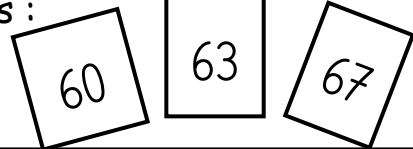
Séance 5 :

• **Leçon 34**

- Dictée de nombres :

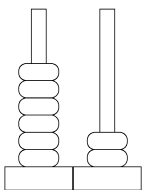
29, 46, 37, 41, 53

- Lis :

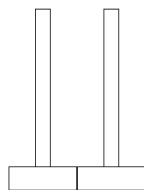


Séance 3 :

- Compte de 10 en 10 de 0 à 100 (sur l'ardoise ou le cahier).
- Quel est ce nombre ? Complète avec les jetons.



.....



6 7

Séance 6 :

- Complète (exemple : $13 = 10 + 3$)
 $46 = \dots + \dots$ / $54 = \dots + \dots$
 $\quad \quad \quad / 63 = \dots + \dots$
- Compléter la fiche du nombre **35** (voir page suivante).

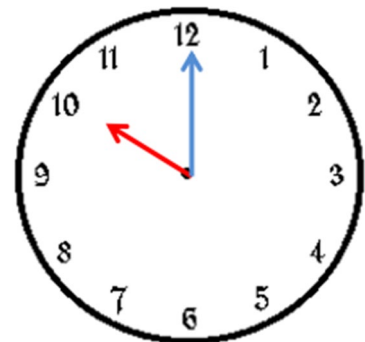
Séance 4 :

Calcule en ligne :

- $40 + 10 = \dots$
- $20 + 10 = \dots$
- $10 + 20 = \dots$
- $10 + 30 = \dots$
- $30 + 20 = \dots$
- $10 + 10 = \dots$

Séance 7 :

- Quelle heure est-il ?

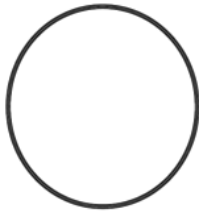


.....h.....

1 ▶ **ECRIS LE NOMBRE EN LETTRES :**

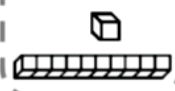
2 ▶ **DANS LA FAMILLE DES :**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



3 ▶ **COMPLÈTE ET DESSINE :**

DIZAINES	UNITÉS
D	U



4 ▶ **DESSINE**



5 ▶ **DÉCOMPOSE - EX : 30 + 4**

6 ▶ **COMPLÈTE :**

35

+10

+1

+2

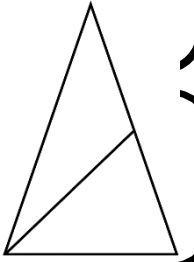
-1

-2

-10



Module 16



Séance 1 : ● Observe cette figure, puis cache-la. Essaie de la reproduire.

- Enlever 2 aux nombres suivants (-2) : 24 ; 36 ; 17 ; 43 ; 55

Séance 2 :

● Qui suis-je ?



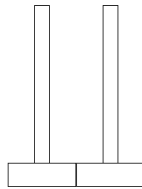
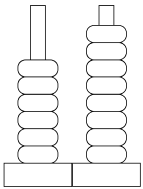
J'ai 3 dizaines et 2 unités.

J'ai 2 dizaines et 7 unités.

J'ai 4 dizaines et 3 unités.

Séance 3 : Compte de 10 en 10 jusqu'à 100.

- Quel est ce nombre ? Complète avec les jetons.



5 1

Séance 5 : Calcule en ligne :

- $20 + 40 = \dots\dots\dots$
- $50 + 10 = \dots\dots\dots$
- $20 + 20 = \dots\dots\dots$
- $10 + 40 = \dots\dots\dots$
- $40 + 20 = \dots\dots\dots$

Séance 6 :

- Calcule en ligne :

- $12 + 21 = \dots\dots\dots$
- $13 + 34 = \dots\dots\dots$
- $14 + 22 = \dots\dots\dots$

Séance 4 : Complète avec < ou >

● Leçon 27

28 36

42 12

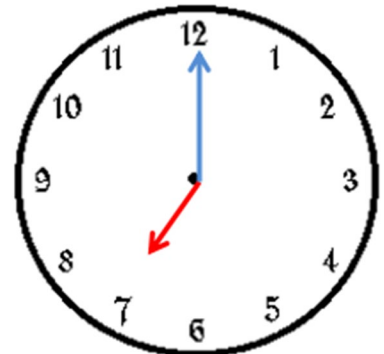
32 44

52 60

48 51

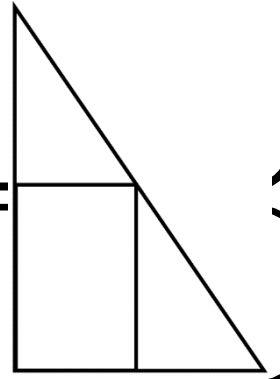
Séance 7 :

- Quelle heure est-il ?



.....h

Module 17



Séance 1 : • Observe cette figure, puis cache-la. Essaie de la reproduire.

- Enlève 2 à chacun de ces nombres (-2) : **18** ; **47** ; **53** ; **59**

Séance 2 :

- Qui suis-je ?



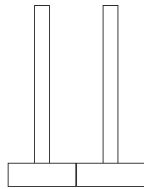
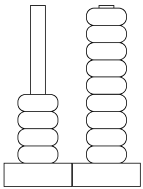
J'ai 4 dizaines et 5 unités.

J'ai 3 dizaines et 9 unités.

J'ai 5 dizaines et 6 unités.

Séance 3 :

- Quel est ce nombre ? Complète avec les jetons.



5 5

Séance 4 : Calcule

Aide-toi des doubles pour effectuer tes calculs.

$$3 + 4 = \dots\dots$$

$$5 + 6 = \dots\dots$$

$$7 + 8 = \dots\dots$$

$$8 + 9 = \dots\dots$$

Séance 5 : Calcule en ligne :

- $20 + 40 = \dots\dots$

- $50 + 10 = \dots\dots$

- $20 + 20 = \dots\dots$

- $10 + 40 = \dots\dots$

- $40 + 20 = \dots\dots$

Séance 6 :

- Calcule en ligne :

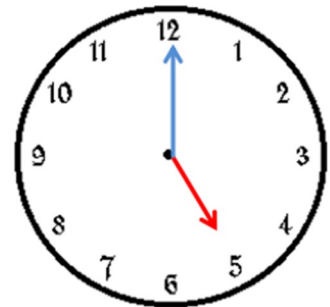
$$13 + 23 = \dots\dots$$

$$14 + 31 = \dots\dots$$

$$15 + 23 = \dots\dots$$

Séance 7 :

- Quelle heure est-il ?



.....h

Le château des nombres



Retrouve les nombres cachés.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63		65	66	67	68	69
50	51	52		54		56	57	58	59
40	41	42	43		45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Module 18

Séance 1: • Enlève 2 aux nombres suivants. $(-2) : 45 - 53 - 46 - 54$

• Compléter la fiche du nombre **62** (voir page suivante).

Séance 2: **Leçon 35**

• Qui suis-je ?



J'ai 6 dizaines et 4 unités.

J'ai 7 dizaines et 3 unités.

J'ai 6 dizaines et 7 unités.

Séance 5: Calcule en ligne :

Exple : $65 = 60 + 5$
 $77 = 60 + 17 = 70 + 7$

63 =

78 =

69 =

71 =

Séance 3:

• **Leçon 36 a et b**

• Dictée de nombres :
66 ; 73 ; 75 ; 71 ; 65 ; 79.

• Calcule en ligne : $42 + 23$

*** **Bonus** :



• Des coureurs vont faire trois tours de la ville. Chaque tour fait 2 km.

Combien de km vont-ils courir au total ?

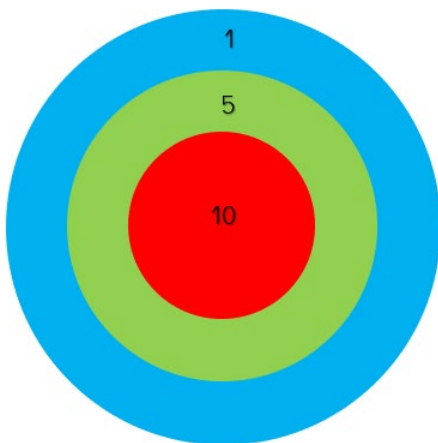
• Lis.

72

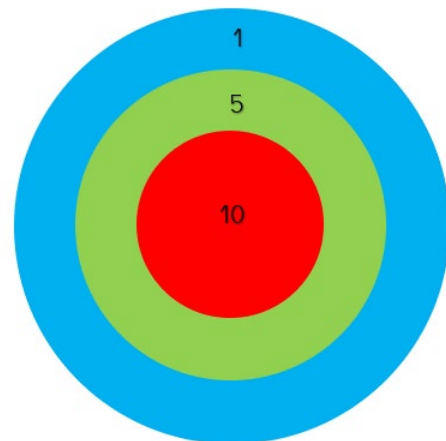
75

79

Séance 4: Nombre cible : 34



. Nombre cible : 47



Le château des nombres



Retrouve les nombres cachés.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71		73	74	75	76	77	78	79
60		62		64	65	66	67	68	69
50	51		53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Module 19

S. 1: Dessine avec des barres de 10 et des petits cubes le nombres **63** et **73**.

- A quelles familles appartiennent ces nombres : **54 ; 72 ; 63 ; 47 ; 61 ; 74 ; 68**.

Séance 2: Leçon 32

• Combien de dizaines y a-t-il ?

- $1 + 9 + 5 + 5 + 7 + 7$
- $2 + 4 + 7 + 8 + 3 + 6 + 5 ?$

Séance 5: Revoir la leçon 32

• Calcule : $9 + 5 + 7 =$

$$8 + 9 + 4 =$$

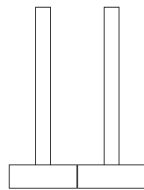
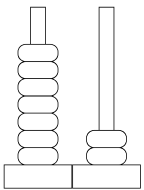
$$7 + 8 + 9 + 5 =$$

- Compléter la fiche du nombre **75** (voir page suivante).

Séance 3:

- A quelles familles appartiennent ces nombres : **64 ; 62 ; 73 ; 67 ; 71 ; 76 ; 65**.

• Quel est ce nombre ? Complète avec les jetons.



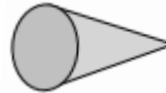
.....

7 6

Séance 6 :

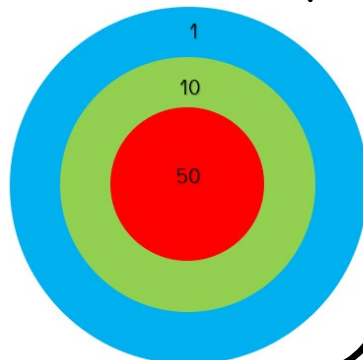
Leçon 31

- Connais-tu le nom de ces solides ?



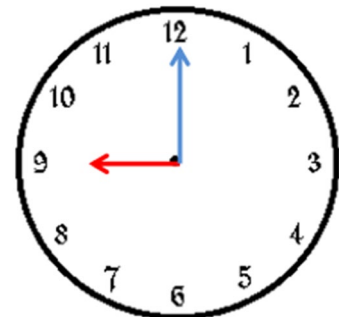
Séance 4:

- Compte de 10 en 10 le plus loin possible.
 - Enlève 2 aux nombres suivants : **72 ; 67 ; 76 ; 63**.
 - Jeu de la cible
- Nombre **78**



Séance 7 :

- Quelle heure est-il ?



.....h.....

1 **► ECRIS LE NOMBRE EN LETTRES :**

2 **► DANS LA FAMILLE DES :**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

○

75

4 **► DESSINE**



5 **► DÉCOMPOSE - EX : 30 + 4**

6 **► COMPLÈTE :**

○ +10 ○ -1 ○ +2

○ -2 ○ **75** ○ +1

○ -10

3 **► COMPLÈTE ET DESSINE :**

DIZAINES **UNITÉS**

○ **D** ○ **U**



Module 20

S.1: Continue la suite : 18 - 28 - 38 - 48 - - - - -

• Revoir les doubles : **Leçon 29**. Puis calcule : $7 + 6 = \dots\dots\dots$ $8 + 7 = \dots\dots\dots$

Séance 2 :

- Compte à rebours en partant de 79.
- Combien de dizaines dans 71 ; 52 ; 68 ?

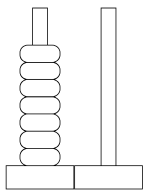
Séance 5 :

- Calcule : Ecrire deux nombres différents à l'aide de ces mots nombres. dix - trois - cinquante - vingt
- Compléter la fiche du nombre 89 (voir page suivante).

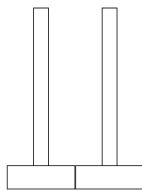
Séance 3 :

- A quelles familles appartiennent ces nombres : 61 ; 71 ; 74 ; 65 ; 60 ; 70 ; 67.

- Quel est ce nombre ? Complète avec les jetons.



.....



7 2

Séance 6 :

- Calcule en ligne :

$$51 + 22 = \dots\dots\dots$$

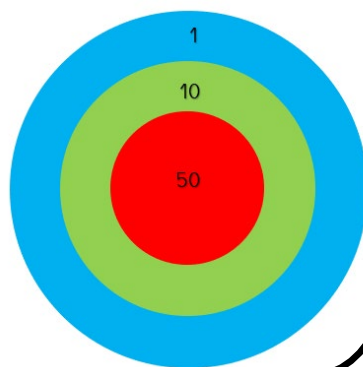
$$64 + 34 = \dots\dots\dots$$

$$45 + 33 = \dots\dots\dots$$

- **Leçon 38**

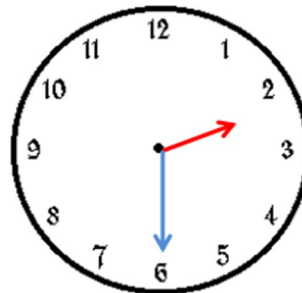
Séance 4 :

- Compte de 10 en 10 le plus loin possible.
 - Enlève 2 aux nombres suivants : 77 ; 64 ; 75 ; 62.
 - Jeu de la cible
- Nombre 72

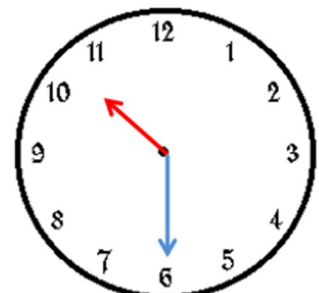


Séance 7 :

- Quelle heure est-il ?



.....h.....



.....h.....

Le château des nombres



Retrouve les nombres cachés.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	
80	81	82	83	84	85	86	87		89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Module 21

S.1: Dictée de nombres : 84, 62, 97, 86, 78.

Range ces nombres dans l'ordre croissant.

Séance 2: • Calcule en ligne :

$$34 + 21 = \dots\dots\dots 34 + 21 = \dots\dots\dots$$

$$43 + 42 = \dots\dots\dots 25 + 62 = \dots\dots\dots$$

Séance 5:

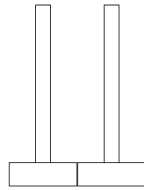
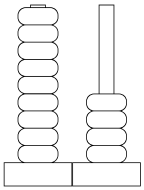
• Calcule : Ecrire deux nombres différents à l'aide de ces mots nombres. dix - trois - cinquante - vingt

• Compléter la fiche du nombre 93 (voir page suivante).

Séance 3: **Leçon 39**

• A quelles familles appartiennent ces nombres : 61 ; 71 ; 74 ; 65 ; 96 ; 87 ; 99 ; 81.

• Quel est ce nombre ? Complète avec les jetons.



8 7

.....

Séance 6:

• **Compléments à 10**

$$1 + \dots\dots\dots = 10 \quad 8 + \dots\dots\dots = 10$$

$$3 + \dots\dots\dots = 10 \quad 2 + \dots\dots\dots = 10$$

$$6 + \dots\dots\dots = 10 \quad 4 + \dots\dots\dots = 10$$

$$5 + \dots\dots\dots = 10 \quad 7 + \dots\dots\dots = 10$$

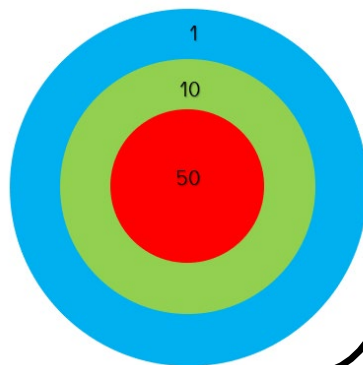
$$9 + \dots\dots\dots = 10$$

Séance 4:

• Compte de 10 en 10 le plus loin possible.

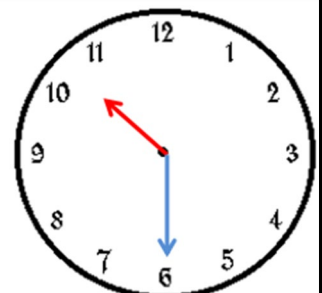
• Enlève 2 aux nombres suivants : 78 ; 85 ; 94 ; 98.

• Jeu de la cible
Nombre 87



Séance 7:

• Quelle heure est-il ?



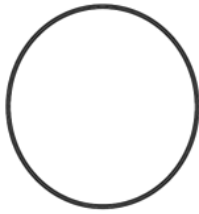
..... h

..... h

1 ▶ **ECRIS LE NOMBRE EN LETTRES :**

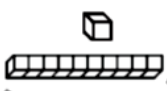
2 ▶ **DANS LA FAMILLE DES :**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



3 ▶ **COMPLÈTE ET DESSINE :**

DIZAINES	UNITÉS
D	U



4 ▶ **DESSINE**



5 ▶ **DÉCOMPOSE - EX : 30 + 4**

6 ▶ **COMPLÈTE :**

93

+10

+1

+2

-1

-2

-10



Module 22

S.1: Quel est le nombre suivant ? 45 ; 57 ; 62 ; 69 ; 73 ; 85

Range ces nombres dans l'ordre croissant.

Séance 2: • Calcule en ligne :

$$45 + 24 = \dots\dots\dots 53 + 41 = \dots\dots\dots$$

$$37 + 42 = \dots\dots\dots 65 + 22 = \dots\dots\dots$$

Séance 5:

- Compléter la fiche du nombre **91** (voir page suivante).
- Savoir écrire les nombres en lettres ; **vingt et trente.**

Séance 3: **Leçon 40**

• Dictée de nombres :

61 ; 71 ; 74 ; 65 ; 96 ; 87 ; 99 ; 81.

• Calcule : (2 dizaines + 3 dizaines = 5d = 50)

$$3d + 5d = \dots\dots\dots$$

$$6d + 2d = \dots\dots\dots$$

$$4d + 5d = \dots\dots\dots$$

$$3d + 3d = \dots\dots\dots$$

Séance 6 :

• **Compléments à 10**

$$1 + \dots\dots\dots = 10 \quad 8 + \dots\dots\dots = 10$$

$$6 + \dots\dots\dots = 10 \quad 7 + \dots\dots\dots = 10$$

• **Calcul :**

$$48 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$63 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$54 - 3 = \dots\dots\dots$$

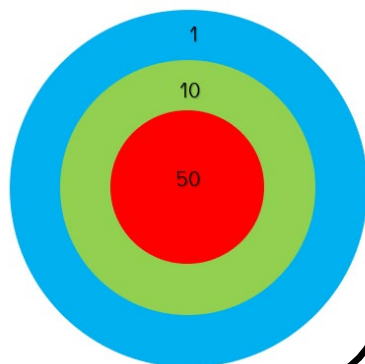
Séance 4 :

• Compte de 10 en 10 le plus loin possible.

• Enlève 2 aux nombres suivants : **78 ; 85 ; 94 ; 98.**

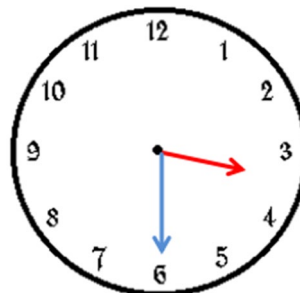
• Jeu de la cible

Nombre **92**

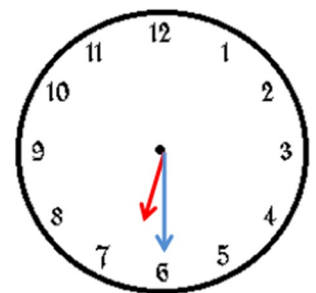


Séance 7 :

• **Quelle heure est-il ?**



.....h.....



.....h.....

Le château des nombres



Retrouve les nombres cachés.

100									
	91		93	94	95	96	97	98	99
80		82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Module 23

S.1: Calcul : $40 + 3 = \dots\dots\dots$ $50 + 6 = \dots\dots\dots$ $60 + 13 = \dots\dots\dots$

$80 + 11 = \dots\dots\dots$

Séance 2: • Calcule en ligne :

$48 - 5 = \dots\dots\dots$

$63 - 2 = \dots\dots\dots$

$51 - 3 = \dots\dots\dots$

Séance 5:

- Compléter la fiche du nombre **99** (voir page suivante).
- Savoir écrire les nombres en lettres ; **quarante et cinquante.**

Séance 3:

• Dictée de nombres :

81 ; 79 ; 70 ; 60 ; 95 ; 84 ; 92 ; 83.

• Calcule : (2dizaines + 3 dizaines = 5d = 50)

$4d + 5d =$

$2d + 6d =$

$3d + 4d =$

$2d + 4d =$

Séance 6 : **Leçon 44**

• **Moitiés**

Quelle est la moitié des nombres suivants : **4, 10, 8 et 14.**

• **Calcul :**

$47 - 5 = \dots\dots\dots$

$74 - 2 = \dots\dots\dots$

$831 - 3 = \dots\dots\dots$

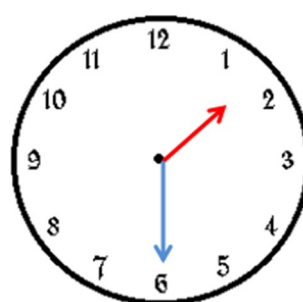
Séance 4 : **Leçon 42**

• Pose et effectue :

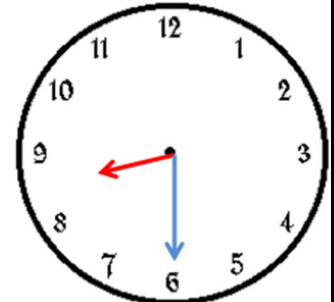
3	5	4	3	3	5
+	3	+	5	+	3
2	2	4	4	2	2
-----		-----		-----	

Séance 7 :

• Quelle heure est-il ?



.....h.....

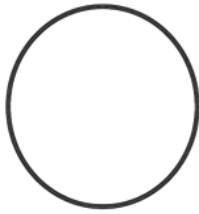


.....h.....

1 ▶ **ECRIS LE NOMBRE EN LETTRES :**

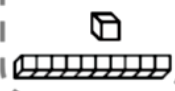
2 ▶ **DANS LA FAMILLE DES :**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



3 ▶ **COMPLÈTE ET DESSINE :**

DIZAINES	UNITÉS
D	U



4 ▶ **DESSINE**



5 ▶ **DÉCOMPOSE - EX : 30 + 4**

6 ▶ **COMPLÈTE :**

99

+10

+1

+2

-1

-2

-10



Module 24

S.1 : Dictée de nombres : 65 ; 72 ; 81 ; 95 ; 67 ; 78 ; 83 ; 94

Calcule : $7 - 2 = \dots\dots\dots$ $5 - 3 = \dots\dots\dots$ $6 - 4 = \dots\dots\dots$

Séance 2 : • Calcule les presque-

doubles :

$8 + 9 = \dots\dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

$6 + 5 = \dots\dots\dots$

Séance 5 :

- Compléter la fiche du nombre 99 (voir page suivante).
- Savoir écrire les nombres en lettres ; **soixante et cent**.

Séance 3 :

• Dictée de nombres :

84 ; 77 ; 80 ; 90 ; 96 ; 85 ; 98 .

• Qui suis-je ?

J'ai 7 dizaines et 3 unités =

J'ai 8 dizaines et 9 unités =

J'ai 6 dizaines et 1 unités =

J'ai 9 dizaines et 7 unités =

Séance 6 : **Leçon 44**

• **Moitiés**

Quelle est la moitié des nombres suivants : 6, 12, 20 et 18.

• **Calcul** :

$59 - 5 = \dots\dots\dots$

$67 - 2 = \dots\dots\dots$

$75 - 3 = \dots\dots\dots$

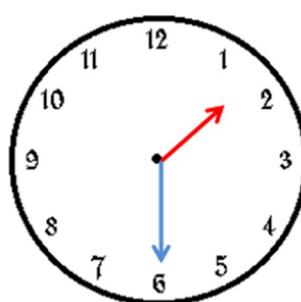
Séance 4 : **Leçon 43**

• Pose et effectue :

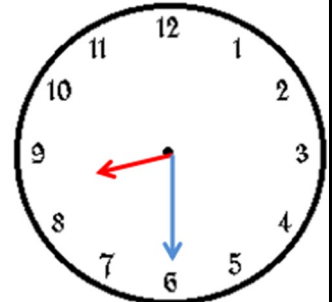
4	8	4	4	5	3
+	2	+	3	+	2
2		6		8	

Séance 7 :

• Quelle heure est-il ?



.....h.....



.....h.....

Le château des nombres



Retrouve les nombres cachés.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9